



### Descripción

Dibujaremos el contorno de nuestro hijo o hija, para luego escribir sus características físicas según él o ella describa

### Objetivos

Potenciar el reconocimiento y la comunicación de sus rasgos de identidad

### Materiales

Plumón, cartulina grande, espejo grande o vidrio

## Paso a paso

### La Actividad

**1** Para desarrollar esta experiencia, el adulto dibujará el contorno de su hijo/a sobre una cartulina grande, en un espejo de cuerpo entero o bien en un vidrio de ventanal. Posteriormente, preguntará "¿Quién está dibujado ahí?", para luego nuevamente preguntar: "¿y cómo eres tú?".

**2** En caso de que el niño o niña no sepa qué responder, el adulto mediará preguntando cómo es su pelo, sus ojos, cuántas orejas tiene, entre otras. Para ello, puede apoyarse entregando un espejo que le permita observarse en caso de no utilizar el espejo de cuerpo completo.

**3** El adulto podrá escribir estas características o dibujarlo; e incluso, dar la posibilidad a que su hijo/a lo haga. Así también, podrán conversar respecto a sus gustos, preguntando: "¿a qué te gusta jugar?, ¿cuál es tu comida favorita?", etc.

**4** \*Si su hijo/a presenta dificultad para expresarse verbalmente, puede incentivar que lo haga a través de gestos o con elementos.