



### Descripción

Jugaremos a buscar dónde está nuestro juguete favorito, el cual estará escondido de distintas formas.

### Objetivos

Potenciar la noción de permanencia de objetos significativos a través de juegos

### Materiales

Juguete favorito de nuestro hijo/a, pañuelo de tela o toalla, cajas de zapatos o contenedores plásticos

## Paso a paso

### La Actividad

- 1 Esta experiencia se puede realizar desde temprana edad de nuestros hijos e hijas. Sin embargo, la dificultad podrá variar según la forma y los elementos que utilicemos para esconder el juguete favorito.
- 2 Si nuestro hijo/a aún no se sienta, lo ideal es tendernos sobre el suelo al igual que él (sobre el abdomen o de espalda), procurando que el niño/a vea el juguete frente a él; luego lo cubriremos con un pañuelo o toalla, preguntando ¿dónde está tu juguete?. Es importante observar la reacción de nuestro hijo/a, e incentivarlo a que pueda descubrir dónde está.
- 3 Si nuestro hijo/a se sienta o ya puede desplazarse, podemos realizar la experiencia primero con la tela, para luego avanzar hacia cubrir el objeto con una caja y otra similar al lado, para que descubra en dónde se encuentra el juguete. Asimismo, si observamos que nuestro hijo/a ya encuentra con facilidad el objeto, podemos utilizar 2, y preguntar específicamente por uno: ¿dónde está el cascabel? ¿y dónde está la pelota?.
- 4 Para ambas variaciones, es importante que siempre el adulto verbalice lo que realiza el niño o niña, como también sus reacciones, o lo que el adulto realiza, por ejemplo: "ahora voy a tapar tu juguete con la toalla, ¿dónde estará tu juguete?"