



Un nuevo juguete para mi

Descripción

Reutilizaremos desechos cotidianos de nuestro hogar, para darles un nuevo uso en la construcción de un juguete

Objetivos

Experimentar diversas posibilidades de expresión, combinando lenguajes artísticos en sus producciones

Materiales

Materiales de desecho como: cilindros de papel higiénico y/o nova, envases de yogurt, jalea, chiquitín, probióticos, cajas de remedios vacías, diario o revistas, botellas plásticas, tapas, variedad de cartón, cajas de huevos, retazos de tela, etc. Pegamento, scotch, etc. Lápices de colores, témperas, pinturas de uñas, etc. Lana, ojos locos, o cualquier material decorativo que tengan y pueda ser utilizado

Paso a paso

La Actividad

- 1 Días previos a esta experiencia, podemos comenzar a recolectar algunos de los materiales de desecho, realizando pequeñas conversaciones con nuestro hijo/a respecto a que podemos utilizarlos para darles un "nuevo uso", y así incentivar la educación sustentable y sostenible; junto al cuidado del medioambiente.
- 2 Cuando finalmente hayamos recolectado una amplia variedad de material, reflexionaremos respecto a qué podemos crear con ellos; la idea es que podamos construir un juguete que complemente los juguetes preferidos de nuestro hijo/a, como también pueden crear distintos objetos decorativos para el hogar si así lo desean.
- 3 Lo importante, es que ambos se sientan motivados y disfruten de esta experiencia otorgando entusiasmo a la creación, para que posteriormente sea valorado en la familia. En internet, podemos encontrar muchas ideas prácticas sobre cómo crear distintos juguetes: muñecas, autos, camiones, animales, robots, títeres, juegos familiares, etc.
- 4 Durante el proceso de creación, es importante que el adulto o participantes, conversen sobre lo que van realizando, qué parte del juguete están creando, los materiales que utilizan, cómo podemos decorarlo, etc. De manera que sea un trabajo colaborativo en donde ambos entreguen valor emocional su creación, y dejar volar su imaginación.