



### Descripción

Realizando una tarea diaria y cotidiana del hogar, potenciaremos en nuestro hijo/a su habilidad para descubrir características en común entre distintos objetos, para así clasificarlos

### Objetivos

Establecer relaciones de clasificación por 1 atributo, al experimentar con distintos objetos.

### Materiales

Cubiertos del hogar  
Caja de cubiertos u hoja de papel con cubiertos dibujados

### Paso a paso

## La Actividad

- 1 Para la adquisición de este aprendizaje, es fundamental que nuestro hijo/a descubra por sí mismo, la característica que une a los cubiertos entre sí, de manera espontánea y natural. Para guiar que esto ocurra, luego de lavar los cubiertos utilizados en el hogar, sugeriremos a nuestro hijo/a que nos ayude a guardar la loza limpia.
- 2 En caso de que no tengamos un cajón o contenedor con divisiones para clasificar los cubiertos, podemos marcar en una hoja blanca el contorno de cada tipo de cubierto (cuchara grande, cuchara chica, cuchillo y tenedor) para que nuestro hijo/a ordene cada cubierto.
- 3 Durante todo el transcurso de esta experiencia, es importante que el adulto presente verbalice lo que realiza el niño/a, realizando preguntas que permitan ayudarlo a ser consciente de lo que espontáneamente está descubriendo: "¿en qué se parecen estos cubiertos?", "¿cómo sabes que las cucharas van ahí?", "¿por qué no colocas los tenedores en otro espacio?", etc.
- 4 Nuestro hijo o hija desarrolla con rapidez esta experiencia, podemos pedir que nos ayude a organizar otro tipo de elementos de la cocina, como por ejemplo: potes plásticos, ollas, platos, etc.