



Descripción

Hay muchos objetos que diariamente nosotros utilizamos; hoy nuestro hijo/a podrá conocerlo, explorar y manipularlo; y sabremos si conoce su función y utilidad

Objetivos

Celular, control remoto, teclado de pc, cepillo de pelo y de dientes, olla, plato y cuchara, almohada, manta

Materiales

Explorar utensilios domésticos de nuestro hogar, utilizándolos progresivamente en situaciones de juego

Paso a paso

La Actividad

- 1 En esta experiencia, podemos incorporar otros objetos que sean cotidianos dentro de las prácticas de nuestro hogar si así lo deseamos. Dispondremos al alcance de nuestro hijo o hija estos objetos de uso común dentro del hogar, permitiendo que pueda explorarlos de manera espontánea, siempre resguardando su seguridad, como también que estos objetos no sufran daños permanentes.
- 2 La mediación del adulto en esta experiencia es fundamental, ya que permitirá que el niño o niña progresivamente reconozca la funcionalidad que tiene cada objeto. En la medida que escoja uno de ellos, el adulto puede preguntar : "¿sabes qué es eso?", "¿sabes para que sirve?", y también responderá estas mismas preguntas, como por ejemplo: "ese es un control, y sirve para cambiar la televisión", etc.
- 3 En el caso de bebés pequeños, es probable que se concentre principalmente en el efecto que produce al manipular el objeto, por ejemplo, si toma el celular, investigará todo lo que puede realizar al manipularlo, como por ejemplo encender la luz; o bien con el teclado, golpeará las teclas provocando el sonido de estas. Todo ello es fundamental dentro del proceso de conocer el mundo que lo rodea.
- 4 En el caso de niños y niñas un poco más grandes, es probable que observemos cómo imitan nuestras acciones, como por ejemplo: colocar el celular sobre su oreja, mover sus manos sobre el teclado, apuntar el control hacia la televisión, etc. Lo que nos demostrará que nuestro hijo/a a recolectado una gran información del mundo que nos rodea, y nos permitirá realizar distintos juegos de representación.