



### Descripción

Hasta ahora, nuestros hijos e hijas han probado frutas y verduras generalmente en períodos de alimentación. Hoy, podrán explorarlos en su estado natural, crudos y con cáscaras, descubriendo sus características

### Objetivos

Explorar su entorno, observando, manipulando y experimentando con diversos materiales de su interés

### Materiales

Variedad de frutas y verduras que hayan en el hogar, previamente bien lavadas.

### Paso a paso

## La Actividad (Parte 1)

- 1 Para el desarrollo de esta experiencia, es importante que el adulto se mantenga siempre en alerta a lo que el niño/a realice. Durante esta etapa, es fundamental que nuestro hijo/a explore distintos sabores, texturas, pesos, tamaños, olores; y al hacerlo con los alimentos, esto ayudará a que reconozca progresivamente mayores preferencias y disgustos frente a estos, por lo tanto, es importante que como padres estemos atentos a ello, como también para resguardar su seguridad.
- 2 Primero, partiremos entregando una fruta o verdura "desconocida" para nuestro hijo/a. Por ejemplo: una naranja entera y con cáscara, zanahoria, papa, etc. Y daremos el espacio de tiempo necesario para que pueda explorar libremente. No importa si la chupa, lanza o golpea; estas u otras acciones permitirán que tu hijo/a descubra por sí mismo las características de esta fruta o verdura; recordemos que nuestro hijo/a utiliza todos sus sentidos para poder recolectar la mayor cantidad de información de los elementos que manipula, por lo tanto, cuando chupe los alimentos, no solo estará descubriendo el sabor, sino también la textura y temperatura; y así con el resto de posibles acciones (es por ello que es importante la limpieza y desinfección de estos previamente)



### Paso a paso

## La Actividad (Parte 2)

- 3 Cuando notemos que el interés de nuestro hijo/a ha disminuido, podremos entregar un nuevo alimento para que él/ella pueda escoger cuál explorar, o quizás hacerlo con ambos al mismo tiempo. Esto también, será fundamental en el proceso de comparación que estará realizando al explorarlos.
- 2 Durante este proceso, la verbalización del adulto se sugiere que sea en momentos específicos, ya que pueden desconcentrar a nuestro hijo/a de la exploración que está realizando, por lo tanto, en caso que veamos alguna expresión, sugerimos verbalizarla de manera precisa, como por ejemplo: "parece que te gusto la manzana", "no te gusto la textura del papa", etc. Como también, cuando entreguemos otro alimento podemos verbalizar: "ahora tienes un plátano y la manzana"; y así sucesivamente.