



Descripción

Trasvasijando elementos, utilizaremos conceptos matemáticos que describen la cantidad de estos

Objetivos

Emplear cuantificadores tales como: más/menos, mucho/poco, todo/ninguno, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas

Materiales

tierra, arena, harina o sémola; 4 a 5 contenedores plásticos; cucharas

Paso a paso

La Actividad

- 1 Invitaremos a nuestro hijo/a a realizar una “receta de cocina para jugar”, y que para ello, utilizaremos los materiales descritos anteriormente. Es importante enfatizar que es una receta de juego, ya que en esta oportunidad no prepararemos un alimento en específico, sino que estaremos practicando para en una próxima oportunidad, hacerlo con su ayuda.
- 2 Para ello, dispondremos de los contenedores plásticos y cucharas, junto a otro contenedor con el material seleccionado (tierra, arena, harina o sémola); e invitaremos verbalmente a nuestro hijo/a a colocar “mucho harina en el vaso plástico”, y “poca harina en el pocillo verde” (por ejemplo) Si nuestro hijo/a realiza con facilidad estas acciones, lo invitaremos a trasvasijar libremente de un contenedor a otro, y nuestra interacción se centrará en realizar preguntas que movilicen sus conocimientos, como por ejemplo: “¿cuál es el contenedor que tiene más harina?”, “¿cuál es el que tiene menos?”, “¿hay alguno que lo tenga todo?”, “¿cuál de estos 3 contenedores tiene más?”, etc.
- 3 Sin embargo, si nuestro hijo/a presenta dificultad para reconocer y emplear estos conceptos, nuestra interacción se centrará en verbalizar sus acciones, por ejemplo: “veo que colocaste más harina en este contenedor que en este otro”, “este contenedor no tiene harina y este tiene toda la harina”, “aquí hay menos harina que en este”, etc. Ya que de esta manera, estaremos ayudando a que adquiera estos conceptos y los relacione con su actuar.
- 4 Si bien esta es una actividad que se realizará con planificación, los invitamos a realizarla de manera espontánea en especial dentro de la preparación de alimentos en el hogar; la cocina siempre es un excelente espacio para trabajar este núcleo de manera entretenida, y propiciará además el interés de nuestro hijo/a por participar en experiencias cotidianas en su hogar.