



## A guardar a ordenar

### Descripción

Desde hoy, nuestro hijo e hija va a adquirir una nueva y desafiante responsabilidad dentro de nuestro hogar, dando cuenta de su crecimiento y habilidad;

### Objetivos

Manifiestar satisfacción y confianza por su autovalía, comunicando algunos desafíos alcanzados

### Materiales

ropa limpia, fotos o dibujos que puedan ser usados como etiquetas, contenedores plásticos o cajones para la ropa.

### Paso a paso

## La Actividad

- 1 Hasta ahora hemos progresivamente incorporado distintas tareas de la rutina diaria del hogar como pequeñas responsabilidades que puede cumplir nuestro hijo/a. El mantener estas tareas en el tiempo, ayudará a que perfeccione su actuar, como también, a que pueda agregar otras tareas de forma espontánea. Hoy, invitaremos a nuestro hijo/a a que pueda comenzar a guardar su ropa limpia semanalmente; clasificando según su tipo.
- 2 Para iniciar este proceso, entregaremos doblada la ropa a nuestro hijo/a y previamente clasificada, de manera que solo tenga que guardarla en el contenedor o cajón correspondiente, y familiarizarse con esta etapa. Como forma de otorgar mayor autonomía, colocaremos dibujos o fotografías como etiquetas en cada contenedor o cajón, ya que así en el futuro, podrá acceder a estos sin ayuda. En la segunda etapa, continuaremos entregando la ropa doblada, pero esta vez, lo invitaremos a que sea él/ella quien la distribuya donde corresponde, favoreciendo así sus aprendizajes en relación a la clasificación.
- 3 En la tercera etapa y final, invitaremos a nuestro hijo/a a que participe del proceso de doblado de la ropa, otorgando así mayor responsabilidad dentro de esta tarea. Durante cada etapa, es fundamental que el adulto que acompañe incentive y motive al niño/a, reconociendo sus avances y logros, destacando los cambios que ha presentado paulatinamente en la adquisición de esta tarea.
- 4 A su vez, también para ayudarlo a disminuir la ansiedad por finalizar pronto, prestando la ayuda necesaria para cumplir con el proceso.