



## Hablando por partes

### Descripción

Potenciaremos la verbalización de nombres de personas y objetos significativos para nuestro hijo/a, utilizando un juguete personal para así favorecer la pronunciación de palabras completas.

### Objetivos

Incorporar nuevas palabras a su repertorio lingüístico para comunicarse con otros, en juegos y conversaciones.

### Materiales

juego de encaje de torre (en su reemplazo, podemos utilizar 3 legos del mismo color)

### Paso a paso

## La Actividad

- 1** En esta etapa de nuestro hijo/a, es muy probable que, para comunicarse verbalmente con nosotros, lo haga acortando las palabras o bien, solo diciendo la sílaba inicial o final. Para favorecer la adquisición del lenguaje y con ello, una pronunciación completa de las palabras, utilizaremos un juego de encaje de torre que generalmente tenemos en casa, con el fin de ir colocando una a una las argollas a medida que verbalizamos la sílaba de la palabra escogida.
- 2** Por ejemplo, invitaremos a nuestro hijo/a a repetir la palabra “manzana”, entonces tomaremos una argolla y diremos “man”, luego la segunda argolla diciendo “za”, y finalmente la tercera argolla diciendo “na” (de la misma forma, podemos hacerlo encajando legos).
- 3** Utilizando esta estrategia, ayudaremos a nuestro hijo/a a asociar el lenguaje con un movimiento corporal y manipulación de elemento concreto, con el fin de que repita palabras de manera lenta y pausada, incorporándose a su lenguaje diario.
- 4** Es importante que las palabras que invitemos a repetir sean significativas e importantes para él/ella, como por ejemplo: su fruta favorita, mamadera, cuna o cama, su juguete favorito, nombre de sus hermanos o hermanas, etc.