



Descripción

Anteriormente descubrimos que ocurría si pintábamos con hielos de colores. Pero ¿qué pasa si lo hacemos al revés? ¿podremos pintar los hielos? Hoy descubriremos que ocurre

Objetivos

Experimentar diversas posibilidades de expresión, combinando lenguajes artísticos en sus producciones

Materiales

hielos, témperas, cotonitos o pincel delgado

Paso a paso

La Actividad

- 1 Escogeremos un espacio dentro de nuestro hogar que podamos limpiar fácilmente. Podemos usar el suelo o una mesa, según la comodidad de nuestro hijo/a, y dispondremos de algún plástico que proteja el lugar seleccionado. Invitaremos a nuestro hijo/a a verbalizar los materiales ya dispuestos, y preguntaremos si recuerda la actividad anterior en que pintamos con hielos de colores.
- 2 A partir de ello, planteamos la pregunta de si podremos pintar los hielos con pintura, e invitaremos a investigar qué ocurre. A medida que nuestro hijo/a coloque pintura sobre los hielos, realizaremos preguntas que favorezcan la movilización de los conocimientos que surjan a partir de esta experimentación, como, por ejemplo: ¿qué le ocurre a la pintura?, ¿cambia de color el hielo?, ¿se puede pintar el hielo?, ¿ocurrirá lo mismo con todos los colores?, ¿y si ocupas tus manos?, etc.
- 3 Si nuestro hijo/a aún se expresa con palabras aisladas, podemos responder nosotros mismos las preguntas, para así ayudar a su comprensión respecto de lo que ocurre. De lo contrario, incentivamos a que pueda expresar verbalmente lo que realiza y sus resultados.
- 4 Para finalizar, podemos invitar a nuestro hijo/a a realizar algún dibujo o solo explorar los materiales, expresándose libremente con estos.