



Qué dice y cuántos hay

Descripción

Con esta experiencia, iniciaremos el proceso de acercamiento y reconocimiento de los números, asociando a su cantidad y su significado.

Objetivos

Emplear progresivamente los números, para contar y cuantificar cantidades.

Materiales

cartón, plumón, pinzas para ropa.

Paso a paso

La Actividad

- 1 Para comenzar, utilizaremos algún cartón que tengamos en el hogar, como por ejemplo caja de cereal, té, etc.
- 2 En este, escribiremos por el borde, separados y en grande, los números del 1 al 5, y en cada número dibujaremos círculos según el número (1 con 1 círculo, 2 con 2 círculos, y así sucesivamente); y juntaremos 15 pinzas para la ropa. Luego, invitaremos a nuestro hijo/a a jugar con nosotros y mostraremos nuestro cartón. Le explicaremos que son números, y que tendremos que poner las pinzas según sea el número.
- 3 Si esta es la primera vez que nuestro hijo/a experimenta con números, necesitará que podamos guiar este proceso, ayudando a que relacione los círculos, con el número escrito y con la cantidad de pinzas que debe colocar.
- 4 Es importante partir en orden desde el 1 al 5, y a medida que ya nuestro hijo/a se familiarice más, podemos hacerlo desordenadamente o bien, incorporar otros objetos solicitando que entregue una cantidad determinada por el adulto. Esta experiencia, podemos repetirla en distintas oportunidades, ya que permitirá de forma concreta relacionar los numerales iniciales con elementos reales y conocidos, atribuyendo así progresivamente su funcionalidad en la vida diaria.